Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria de Estado de Direitos Humanos

Termo de Colaboração n.º 009/2021

Solicitação de Proposta n.º 006/2021

Processo Administrativo n.º 2021-96963

Processo Administrativo de pagamento n.º 2021-BHGMV

PRIMEIRO TERMO DE APOSTILA AO **TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 009/2021**, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, POR INTERMÉDIO DA **SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH E O INSTITUTO DE PROMOÇÃO HUMANA, APRENDIZAGEM E CULTURA - IPHAC.**

O ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, por intermédio da SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS - SEDH, inscrita no CNPJ sob nº 25.217.366/0001-48, com sede à Rua Sete de Setembro n° 362, 9° andar, Vitória ES, CEP: 29.015-905, doravante denominada ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA ESTADUAL, neste ato representado pela sua Secretária NARA BORGO CYPRIANO MACHADO, brasileira, casada, inscrita no CPF sob n° 082.747.167-01, residente e domiciliado na Av. Estudante José Júlio de Souza, n°1.900, Praia de Itaparica, Vila Velha/ES, e o Intituto de Promoção Humana, Aprendizagem e Cultura - IPHAC, inscrito no CNPJ sob o n.º 11.595.331/0001-38, com sede na Avenida Brasil, n.º 50, Setor Bueno, Giania/GO, doravante denominada ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC), representada pela Diretora Presidente, Sr. Fábio Ribeiro da Silva, brasileiro, inscrito no CPF son n.º 812.361.150-15, resolvem celebrar o presente Termo de Aposila, regendo-se pelo disposto na Lei Complementar n.º 101. De 04 de maio de 2000, nas correspondentes Lei de Diretrizes Oramentárias e Lei Orçamentária Anual, na Lei n.º 13.019, de 31 de julho de 2014, consoante ao processo administativo (e-Docs) n.º 2021-96963 mediante as cláusulas e condições seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1- O presente Termo de Apostila tem como objeto o ajuste do Plano de Trabalho do Termode Colaboração Nº 009/2021, cujo objeto é a implantação de 01 (um) Centro deReferência das Juventudes (CRJ), no Município de Colatina/ES. O Centro terá como funçõesprincipais: (i) prevenir a violência sofrida e cometida por jovens de 15 a 24 anos residentes nos territórios prioritários do projeto; (ii) melhorar a qualidade de vida das juventudes; (iii) fomentar a

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 1 / 61

participação social e a gestão participativa; (iv) promover o acesso à inclusão social e produtiva de jovens conforme preconiza o Estatuto da Juventude; (v) desenvolver serviços baseados nos princípios dos Direitos Humanos, de acordo com os núcleos previstos na metodologia do projeto (Núcleo Socioafirmativo e de Acesso, Núcleo Economia Criativa, Trabalho e Renda, Núcleo Articulação e Transversalidade); (vi) atuar como espaço de referência e de encaminhamento para os demais serviços públicos e privados de atenção às juventudes, conforme detalhado no Plano de Trabalho em anexo.

1.2- Os itens, objeto desta apostila, estão descritos no Anexo I – Plano de Trabalho doTermo de Colaboração 009/2021, em anexo.

CLÁUSULA SEGUNDA – DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas as demais cláusulas e condições estabelecidas no Termo deColaboração n.º 009/2021, firmado entre as partes.

E, por estarem assim justos e acordados, os partícipes firmam o presente instrumento,de igual teor e forma, para os devidos efeitos legais.

Vitória - ES, 23 de Agosto de 2022.

NARA BORGO CYPRIANO MACHADO
Secretaria de Estado de Direitos Humanos

FÁBIO RIBEIRO DA SILVA
Procurador
Instituto de Promoção Humana, Aprendizagem e Cultura - IPHAC

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 2 / 61

Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria de Estado de Direitos Humanos

ANEXO I

(PLANO DE TRABALHO)

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 3 / 61

PLANO DE TRABALHO

CENTRO DE REFERÊNCIA DAS JUVENTUDES

MUNICÍPIO DE COLATINA/ES

Enviado para: SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS

HUMANOS – SEDH – ES

Data: 07/12/2021

Valor: R$ 2.120.991,32 (dois milhoes, cento e vinte mil,

novecentos e noventa e um reais e trinta e dois centavos)

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 4 / 61

1.DADOS CADASTRAIS

1.1 **Da Entidade**			
Nome: INSTITUTO DE PROMOÇÃO HUMANA, APRENDIZAGEM E CULTURA			
CNPJ: 11.595.331/0001-38			
Endereço: AV 85, 160 QD F17 LT 20 – SETOR SUL			
Cidade: GOIÂNIA		Estado: GO	CEP:74.080-010
Email: crj.colatina@iphac.org.br		Telefone: 62 3092 2009	Celular: 62 98258 0252
1.2 **Dados Bancários**			
Nome do Banco: BANESTES	Número do Banco: 021	Agência: 0124	Conta Corrente: 3421505-3

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 5 / 61

Praça do Pagamento:			
1.3 **Do Responsável pela Entidade**			
Nome completo: VALDINEI VALERIO DA SILVA			
CPF: 669.061.649-53		RG/Órgão Expedidor: 7103089 – SSP-GO	
Endereço: Rua 55, 384 – Jardim Goias			
Cidade: Goiânia		Estado: GO	CEP: 74.810-230
Email: valdinei.valerio@iphac.org.br		Telefone: 62 3092 2009	Celular:
Cargo: Diretor Geral		Eleito em: 12/08/2019	Vencimento do mandato: 12/08/2023
1.4 **Da Diretoria**			

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 6 / 61

Nome	Função
Valdinei Valerio da Silva	Diretor Geral
1.5 Do Corpo Técnico	
Nome	Função
xxxxxx	
1.6 Do Conselho Fiscal	

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 7 / 61

Nome	Função
José Amaral de Sousa Sandra Regina Borges de Moraes Luciana Alves Ferreira	Conselho Fiscal

2. DETALHAMENTO DO PROJETO

2.1 – Título do Projeto

CENTRO DE REFERÊNCIA DA JUVENTUDE (CRJ) – COLATINA – ES

2.1.1 – Período de Execução

Início: A partir da publicação no DIOES Término: Execução 18 meses

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 8 / 61

2.2 – Objetivo Geral

Os Centros de Referência da Juventude têm como objetivo reduzir os índices de violência de jovens entre 15 a 24 anos em situação de vulnerabilidade social e econômica nas regiões na qual estão inseridos, através da promoção dos Direitos Humanos, espaços de referência para convivência na comunidade, desenvolvendo o protagonismo juvenil e a qualificação profissional em ambiente acolhedor, criativo que impulsiona a economia criativa e a geração de renda na comunidade.

2.3 – Objetivos Específicos

- Reduzir os índices de violência entre jovens de 15 a 24 anos através de ações participavas no território;
- Identificar nos territórios fatores de risco e recursos institucionais e capital social na comunidade;
- Desenvolver atividades formativas em cultura cidadã, resolução pacifica de conflitos e fortalecimento de identidade, através de oficinas de práticas restaurativas e promovendo uma cultura de paz;

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 9 / 61

- Oportunizar espaços de convivência na qual está inserido fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, através de reuniões, eventos, palestras e atividades esportivas;

- Implementar cursos de qualificação profissional, desenvolvendo habilidades, competências e valores necessárias para atuar no mundo do trabalho no século XXI, através do incentivo ao protagonismo, empreendedorismo social e desenvolvimento sustentável;

- Fomentar a inclusão social e a gestão participativa;

- Promover as políticas públicas para a juventude como garantias de direitos;

- Potencializar o empreendedorismo social e a economia criativa no território.

2.4 – Justificativa

No Brasil, a violência teve um aumento significativo nos últimos anos de casos de homicídios, violência contra a mulher, violência contra grupos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais, Queer e Intersexo (LGBTQI+) e desigualdade racial. Dados divulgados pelo Atlas da Violência em 2019, apresentam informações alarmantes para sociedade, pois indicam que 65.602 casos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 10 / 61

de homicídios ocorridos no ano de 2017 no Brasil, correspondem aos maiores números da história, sendo que 35.783 assassinatos ocorridos em 2017 foram de jovens entre 15 e 29 anos. Esse número representa uma taxa de 69,9 homicídios para cada 100 mil jovens no país, taxa recorde nos últimos dez anos.

Com relação ao contexto capixaba, dados do Atlas da Violência 2019 apontam que a taxa geral de homicídios no Espírito Santo no ano de 2017 foi de 37,9 por 100 mil habitantes. No que diz respeito aos jovens (15 a 29 anos) o número das vítimas de homicídios supera a taxa geral. Em 2017, foram de 86 por 100 mil habitantes. Quando é realizado o recorte racial das vítimas, os números são ainda mais preocupantes: enquanto a taxa de homicídios para negros (pretos e pardos) foi de 50,2, a de não negros (brancos, amarelos e indígenas) foi de 11,7, o que confirma que um jovem negro tem maiores chances de ser vítima de homicídio do que um jovem branco no Espírito Santo. Embora haja avanços no que diz respeito às políticas de juventude, ainda pode ser observado um número considerável de jovens sem acesso a direitos básicos como saúde, educação, trabalho e cultura e um dos fatores de maior relevância que contribuem para a manutenção desta realidade é a violência, vivenciada em todas as esferas sociais. Se for constituído um histórico desta realidade no Brasil, pode ser observado que durante os anos de 1980 a 2013 o estado do Espírito Santo estava entre os cinco mais violentos do país. Tanto que a Lei Estadual n° 9.646/2011 estabeleceu a Semana Estadual de Debate contra o Extermínio de Jovens.

O Centro de Referência da Juventude surge como forma de reduzir os elevados índices de violência e dar oportunidades de inclusão social e reduzir a reincidência da população jovem em conflitos com a Lei. A formação de jovens críticos e atuantes na sociedade contemporânea esta pautada no desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e valores para o século XXI, a educação para vida. O desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e comportamentais são fundamentais para a formação de cidadãos globais capazes de promover as transformações na sociedade.

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 11 / 61

Desta forma o CRJ visa a participação ativa dos jovens para construção de uma sociedade mais humana, pacífica, tolerante, inclusiva, segura e produtiva levando em consideração às políticas públicas com foco na garantia de direitos da juventude, tendo como referência os eixos do Estatuto Nacional da Juventude (Lei 12.852/2013), uma vez que o trabalho a ser desenvolvido deverá levar em consideração: as especificidades das Políticas Públicas para Juventude; a necessária intersetorialidade entre as políticas (educação, cultura, assistência social, trabalho, esportes, direitos humanos, saúde, segurança pública); as características dos locais de implementação do CRJ e a articulação e o diálogo com os coletivos e lideranças jovens locais.

2.5 – Público

Jovens de 15 a 24 anos

2.6 – Funcionamento

A Definir

2.6.1 **– Área de Abrangência**

Cidade: Colatina/ES

Bairros prioritários – Airton Senna e Bela Vista

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 12 / 61

2.7 – Metodologia

Concepção metodológica

O Centro de Referência da Juventude (CRJ) tem como proposta educativa promover a transformação social no território no qual está inserido, pautado em valores como a paz, a inclusão, a dignidade humana e a igualdade a partir do desenvolvimento dos Direitos Humanos e uma Educação Humanizada, articulado junto à comunidade.

A Educação para os Direitos Humanos, possibilita a formação de cidadãos ativos na sociedade, capazes de questionar, refletir e criticar a realidade sócio-histórica e cultural em que estão inseridos, desenvolvendo habilidades, potencialidades e a consciência crítica, tornando o sujeito consciente de seus direitos e de sua atuação social como agentes de transformação social. Neste contexto a partir do estudo crítico da Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Agenda 2030- Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, que é um compromisso de ação global da ONU assumido por 193 países para diminuir as desigualdades sociais e garantir os direitos humanos de todos no mundo pelos próximos anos da Organização das Nações Unidas (ONU), é a base para formação dos jovens, para compreender os direitos humanos e os mecanismos existentes para a sua proteção, bem como incentivar o exercício de habilidades na vida cotidiana, desenvolver valores e fortalecer atitudes e comportamentos que respeitem os direitos humanos e desencadeiam atividades para a promoção, defesa e reparação das violações aos direitos humanos. O disposto no artigo 5º da Resolução nº 1 do Conselho Nacional de Educação, de 30 de março de 2012 estabelece que:

> *[...] a Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de*

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 13 / 61

> *organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetários (BRASIL, 2012, p. 48).*

A prática pedagógica pautada em uma Educação Humanizada, possibilita a formação humana baseada em valores, responsabilidade social e o conhecimento cientifico do sujeito dentro do processo de ensino e aprendizagem.

A Educação Humanizada visa o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural. Alinhada as competências e habilidades necessárias para os jovens lidarem com os desafios do século XXI, potencializa a formação crítica, autônoma e responsável consigo mesmo e com o mundo, incentivando o desenvolvimento sustentável, através de processos educativos contextualizados, levando em consideração as singularidades de cada jovem e suas múltiplas identidades, promovendo o protagonismo, a construção de seu projeto de vida. A Base Nacional Comum Curricular propõe:

> *"Assim, a BNCC propõe a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na vida real, à importância do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida".*

A formação de jovens para o século XXI, requer muito mais do que somente acumulo de informações, é necessário o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a quantidade de informações diária que recebem, atuar com responsabilidade e discernimento das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolução de problemas, ter autonomia para tomada de decisões, identificar situações problemas e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e a diversidade. Neste contexto Jacques Delors, coordenador da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, em seu Relatório para UNESCO, Educação: um tesouro a descobrir, define a educação ao longo da vida em quatro pilares: aprender a

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 14 / 61

conhecer, aborda a aquisição de instrumentos do conhecimento que possibilitem aos sujeitos de aprendizagem o desejo por compreender, conhecer e descobrir; aprender a fazer, refere-se ao desenvolvimento de habilidades como tomar decisões, resolver problemas, colaborar, cooperar, trabalhar em rede, que são aspectos importantes tanto para vida profissional, quanto para a vida pessoal; apender a conviver, respeitar o outro, valorizar a diferença e a abertura ao novo, trata-se de uma educação voltada a lutar contra preconceitos e violências, mediar conflitos e valorizar a cultura da paz e aprender a ser, autoconhecimento, autoestima e autoconfiança são importantes para conhecer suas próprias virtudes e fortalezas, valores, crenças, assim como fragilidades e potencialidades. Ajuda a compreender seus próprios sonhos e desejos num projeto de vida, coerente com seus interesses.

Proposta metodológica

O Centro de Referência da Juventude tem como objetivo articular ação no território no qual está inserido, pautado nos Direitos Humanos, a partir de três núcleos: Núcleo Socioafirmativo e de acesso; Núcleo Economia Criativa, Trabalho e Renda; Núcleo Articulação e Transversalidade. O desenvolvimento destes núcleos irá ocorrer de forma simultânea a partir de uma educação humanizada, através de Metodologias Ativas e Práticas Restaurativas. Esta proposta proporciona uma pedagogia dinâmica que promove o protagonismo dos jovens, favorece a motivação e a autonomia e oportuniza espaços de escuta, que valoriza suas opiniões e exercita a empatia para encorajá-los através de um ambiente favorável ao convívio e a aprendizagem. Paulo Freire em seu livro Pedagogia da Autonomia, descreve o processo educativo através da interação entre sujeitos históricos por meio de palavras, ações e reflexões, colocando o estudante no centro das ações educativas e o conhecimento construído de forma colaborativa.

<u>Práticas Restaurativas</u>

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 15 / 61

As Práticas Restaurativas são ferramentas que promovem o diálogo contribuindo para reparação de danos, restauração de vínculos e responsabilização, possibilitando a integração e pacificação comunitária a partir dos sentimentos de igualdade, solidariedade, fraternidade e responsabilidade. As práticas restaurativas estão diretamente relacionadas a promoção da autonomia, do autoconhecimento e autoconsciência, construindo a capacidade do jovem de se relacionar consigo e com os outros, para compreender e transformar o mundo.

As práticas restaurativas são um processo comunitário, com base em encontros circulares, enfatizando igualdade e conectividade entre os envolvidos em um conflito e demais membros da comunidade a qual pertencem. As reflexões propostas pelo modelo Restaurativo permitem visualizar e reconfigurar à forma como atuamos nas atividades sociais que exercemos cotidianamente, em nossos relacionamentos, em ambientes como a família, escola ou trabalho. Desta forma as práticas restaurativas têm grande potencial na resolução de conflitos e pacificação social. As metodologias propostas pela professora Kay Pranis, referência mundial no desenvolvimento dos processos Circulares da Justiça Restaurativa, através dos círculos de construção de paz enfatiza a importância dos processos circulares como forma de desenvolver a transformação social a partir dos princípios e valores propostos nas práticas restaurativas.

As atividades propostas serão realizadas através de práticas circulares, abordando os princípios e valores das práticas restaurativas. Todas as atividades estarão pautadas nos “Círculos em Movimento – Construindo uma Comunidade Escolar Restaurativa”, escrito por Carolyn Boyes-Watson e Kay Pranis, que oferece inúmeros esboços de processos circulares aplicáveis às mais diversas situações do cotidiano. Trabalhando de forma contextualizada a partir das vivências dos jovens, tornando o ensino significativo e aplicável nas diversas situações da vida.

Metodologias Ativas

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 16 / 61

As metodologias ativas propõem a construção do conhecimento onde o jovem está no centro do processo de aprendizagem, desenvolve a autonomia, reflexão, problematiza a realidade, trabalho em equipe, inovação e o educador como mediador, facilitador torna o processo de ensino e aprendizagem prazeroso e efetivo. As metodologias ativas possibilitam uma grande diversidade de métodos pedagógicos que potencializam o conhecimento de forma contextualizada, desenvolvido a partir da teoria e prática, conforme alguns exemplos abaixo:

- Gamificação: a partir de elementos de jogos lúdicos, os estudantes criam oportunidades de aprendizagem que tornam a experiência pedagógica mais prazerosa;
- Experimentação: com a “mão na massa” o estudante se torna protagonista de sua aprendizagem, através da abordagem teoria e prática;
- Personalização: o processo educativo se dá a partir de práticas que observem o desenvolvimento dos estudantes de forma individualizada;
- Ensino-aprendizagem no território: o processo educativo se dá em todos os ambientes, em praças, clubes, museus, igrejas e comunidade em geral, desenvolvendo aprendizagem e compartilhamento de saberes;
- Tutoria: o educador orienta e acompanha o trabalho dos alunos, individual ou coletivamente, sem interferir no desenvolvimento da atividade.
- Storytelling ou contação de histórias: importante aliada no processo de ensino-aprendizagem, estimulando a produção de narrativas em diferentes formatos de linguagens;
- Aprendizagem por projetos: os estudantes são estimulados a pesquisar conteúdo e produzir conhecimento por meio de trabalho coletivo e colaborativo, pautado em seus interesses;

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 17 / 61

- Sala de Aula Invertida: está prática consiste em o estudante ter acesso ao conteúdo antes da aula, para que possa tirar suas dúvidas e a resolução de questões com o educador;
- Modelos de rotação: divididos em grupos, com a mediação do educador e o uso de tecnologias, os educandos circulam pelas estações tornando o processo de aprendizagem autônoma e colaborativa, os modelos de rotação podem ser: por estações, laboratório, sala de aula invertida, individual.

O Ensino Híbrido surge como abordagem pedagógica aliando atividades presenciais e o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação, facilitando o contato com o conhecimento, permitindo a busca de fontes, informações e dados, promovendo o protagonismo de seu processo de aprendizagem. Segundo Bacich e Moran a educação hibrida significa partir do pressuposto de que não há uma única forma de aprender e, por consequência, não há uma única forma de ensinar, desta forma inserir as tecnologias de informação e comunicação oportuniza aprender de diferentes formas, Moran defende que:

> *"O que a tecnologia traz hoje é a integração de todos os espaços e tempos. O ensinar e aprender acontece numa interligação simbiótica, profunda, constante entre o que chamamos mundo físico e mundo digital. Não são dois mundos ou espaços, mas um espaço estendido, uma sala de aula ampliada, que se mescla, hibridiza constantemente. Por isso a educação formal é cada vez mais blended, misturada, híbrida, porque não acontece só no espaço físico da sala de aula, mas nos múltiplos espaços do cotidiano, que incluem os digitais."*

Ao longo das últimas décadas, e potencializado pela situação pandêmica vivenciada a partir de 2020, as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), têm alterado nossas formas de trabalhar, de se comunicar, de se relacionar e de aprender. Na educação, as TDICs têm sido incorporadas às práticas docentes como meio para promover aprendizagens mais significativas, com

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 18 / 61

o objetivo de apoiar os professores na implementação de metodologias de ensino ativas, alinhando o processo de ensino-aprendizagem à realidade dos estudantes e despertando maior interesse e engajamento dos alunos em todas as etapas da Educação.

Neste contexto, como forma de impulsionar o ensino híbrido e o uso de ferramentas digitais no processo de ensino e aprendizagem será disponibilizado aos jovens acesso aos percursos formativos da Academia Promover, ambiente de aprendizagem virtual, no qual disponibiliza conteúdos alinhados a formação integral do jovem, desenvolvendo habilidades socioemocionais e qualificação profissional.

É necessário promover a alfabetização e o letramento digital, tornando acessíveis as tecnologias e as informações que circulam nos meios digitais e oportunizando a inclusão digital.

Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular contempla o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas ao uso crítico e responsável das tecnologias digitais tanto de forma transversal – presentes em todas as áreas do conhecimento e destacadas em diversas competências e habilidades com objetos de aprendizagem variados – quanto de forma direcionada – tendo como fim o desenvolvimento de competências relacionadas ao próprio uso das tecnologias, recursos e linguagens digitais, educação midiática, ou seja, para o desenvolvimento de competências de compreensão, uso e criação de TDICs em diversas práticas sociais.

Nesse contexto, é preciso lembrar que incorporar as tecnologias digitais na educação não se trata de utilizá-las somente como meio ou suporte para promover aprendizagens ou despertar o interesse dos alunos, mas sim de utilizá-las com os alunos para que construam conhecimentos com e sobre o uso dessas TDICs a partir de três eixos de formação proposto pela BNCC, Cultura Digital, Mundo Digital e Pensamento Computacional. Desta forma estes conceitos serão trabalhados através do desenvolvimento

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 19 / 61

de habilidades de letramento digital, cidadania digital, tecnologia e sociedade, não somente como meio para promoção de aprendizagem ou como forma de estímulo e engajamento dos estudantes, mas também como objeto de conhecimento em si, preparando os alunos para o uso das TDICs nas esferas pessoais e profissionais.

DINÂMICA DO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

Núcleo Socioafirmativo e de Acesso

O Núcleo Socioafirmativo e de Acesso tem como objetivo promover os Direitos Humanos a partir de uma educação humanizada como forma de promover a formação integral do jovem, desenvolvendo habilidades cognitivas, físicas, emocionais, sociais e culturais, através da autonomia, solidariedade e responsabilidade para exercer seu direito como cidadão global e protagonista de seu Projeto de Vida. As atividades propostas serão realizadas através de abordagens embasadas nas Práticas Restaurativas, que potencializam a educação para uma cultura de paz a partir de seus princípios e valores promovendo a não violência, o sentimento de empatia e solidariedade

As atividades propostas no Núcleo Socioafirmativo e de Acesso serão subdivididas nos eixos *Cola Aê* e *Fortalece Família:*

- Cola Aê

As atividades aqui propostas tem como objetivo promover ações de acolhida, encaminhamentos e busca ativa de jovens, para ingresso e/ou participação no CRJ, tornando o espaço atrativo e convidativo, contemplando seus interesses e trabalhando a

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 20 / 61

diversidade e pluralidade. Neste eixo serão desenvolvidas oficinas de esporte cultura e lazer, Cola Aê no CRJ e oficinas de preparação para o mundo do trabalho, Se liga no Trampo, através das metodologias ativas.

- Fortalece Família

O Eixo Fortalece Família tem como foco o planejamento do jovem frente a suas necessidades, que possibilitem a orientação pessoal e profissional dentro e fora do CRJ, desenvolvendo o conhecimento dos Direitos Humanos, através de oficinas que promovam ações transformadoras na comunidade, bem como o desenvolvimento do Planejamento de Possibilidades para Vida – Pvida, elaborado de forma multiprofissional, atendendo as necessidades dos jovens. Neste eixo serão contempladas ações no CRJ bem como de forma itinerante na comunidade e/ou equipamentos parceiros.

Núcleo Economia Criativa, Trabalho e Renda

O empreendedorismo social é uma forma de produzir bens e serviços que beneficia a sociedade local e global, impactando na melhoria dos indicadores das cidades com foco nos problemas sociais das comunidades (sociedade) que os enfrentam mais próximo no seu cotidiano. Resgatar as pessoas de situações de risco social e promover a melhoria de sua condição de vida é condição básica para garantia da dignidade humana por meio da geração de capital social, inclusão e emancipação social. São direitos garantidos pela Constituição federal.

O empreendedorismo social é composto por três componentes principais, identificação de um equilíbrio estável, mas inerentemente injusto, que causa a exclusão, invisibilidade e consequente sofrimento de um segmento da humanidade que não tem meios financeiros ou influência política para alcançar qualquer benefício transformador para si; a identificação de uma oportunidade nesse equilíbrio injusto, desenvolvendo uma proposição de valor social e trazendo inspiração, criatividade, ação

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 21 / 61

direta, coragem e fortaleza, desafiando assim a hegemonia do estado estável; criar um novo equilíbrio estável que libere o potencial inexplorado ou alivie o sofrimento do grupo alvo, por meio da criação de um ecossistema estável, assegurando um futuro melhor para o grupo alvo e até para a sociedade em geral.

Para Melo Neto e Fróes (2002), a transformação da realidade social está cada vez mais centrada no paradigma de vínculo ao empreendedorismo social, foi sendo (re)construído pela participação e reflexão com as comunidades; com a implementação de soluções inovadoras para a inserção social e o exercício da cidadania; pela promoção da justiça social, geração de renda e produtividade de parcerias entre diferentes setores.

Neste contexto se dá a promoção da economia criativa, potencializando as atividades econômicas/empreendedoras desenvolvidas na comunidade. Segundo a Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento (UNCTAD) a economia criativa é um conjunto de atividades econômicas baseadas no conhecimento com uma dimensão de desenvolvimento e ligações transversais a níveis macro e micro à economia global, classificada em quatro eixos: patrimônio, artes, mídia e criações funcionais. Os setores criativos são aqueles cujas atividades produtivas têm como processo principal um ato criativo gerador de um produto, bem ou serviço, cuja dimensão simbólica é determinante do seu valor, resultando em riqueza cultural, econômica e social. Este Núcleo contempla três eixos para o desenvolvimento das atividades:

- Tô no Topo

O Eixo Tô no Topo, tem como objetivo auxiliar e potencializar ações voltadas a inserção dos jovens no mundo do trabalho, através de parceiros e qualificação profissional. Fomentando o espírito empreendedor, bem como promovendo conhecimento nas diferentes áreas de interesse. O desenvolvimento do Plano de Possibilidades de Trabalho, PTrampo, é fundamental para identificar os interesses e desenvolver habilidades nos jovens. Serão ofertados cursos e oficinas para qualificar o jovem para o mundo do trabalho.

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 22 / 61

- Trampo Coletivo

O Trampo Coletivo é um espaço de trabalho aberto, destinado a promover as demandas dos jovens para a realização de atividades voltadas a geração de renda, fomentando a economia criativa na comunidade. Este espaço deve proporcionar encontros entre as juventudes, como forma de solução, criação de produtos e ideias para serem realizadas e gerar renda.

- LabPOCA

O LabPOCA é o espaço de criação inovador dos jovens, no qual irão encontrar ferramentas necessárias para o desenvolvimento de seu negócio através do uso de novas tecnologias.

As atividades promovidas neste eixo serão desenvolvidas a partir da Metodologia Ativa baseada em Projetos, bem como desenvolver a organização do trabalho a partir dos Métodos Ágeis.

Núcleo de Articulação e Transversalidade

Este Núcleo tem como objetivo articular ações junto a Rede e a Comunidade como forma de otimizar as demandas e encaminhamentos de interesse do território e efetivar parcerias para o desenvolvimento da juventude. Este Núcleo será desenvolvido a partir de dois eixos com a parceria da SEDH para mapear os serviços e firmar parcerias.

O Núcleo de Articulação e Transversalidade desenvolverá as atividades de forma permanente, será o principal ator em articular a Formação do Grupo Gestor local para o desenvolvimento de todas as atividades do CRJ, junto ao Coordenador Geral, bem como fazer busca ativa de parcerias. Segue proposta de formação do Grupo Gestor poderá deliberar sobre questões como a temática

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 23 / 61

das oficinas a serem ofertadas, atividades e agenda do CRJ, critério para locação de salas e equipamentos, horário de uso, entre outras.

2.8 – Capacidade técnica e Gerencial

Função (Qdde)	Atribuição	Período de Contrato (meses)	Forma de Contrato
Coordenador Geral (1)	Implantar, orientar, propor e acompanhar a execução das atividades do CRJ; Orientar e dar suporte à equipe multiprofissional, sempre que necessário; Acompanhar ou delegar representação do CRJ nas reuniões de rede; Garantir a implantação, manutenção, mobilização e organização do Grupo Gestor Local; Elaborar, junto à equipe, as entregas mensais de acompanhamento das metas do CRJ; Participar da seleção de equipe; Zelar pela manutenção do espaço e equipamentos; Coordenar as formações para os membros da equipe e grupo gestor, sempre que necessário; Contribuir na organização e coordenação da mobilização para a implantação e desenvolvimento do CRJ; Coordenar, sistematizar e acompanhar, de maneira constante, a identificação de demandas dos jovens e potencialidades locais; Elaborar junto com a equipe e o Grupo Gestor Local a agenda e o cronograma de atividades, que devem ser amplamente divulgados; entre outras atividades inerentes ao cargo.	18 meses	Contrato via PJ

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 24 / 61

Coordenador de Articulação (1)	Coordenar a equipe de articuladores locais propondo agendas e atividades visando aproximação do CRJ com as juventudes das comunidades do entorno; Organizar as informações coletadas pelos articuladores locais acerca das demandas e potencialidades do território em formato de documento de mapeamento territorial; Realizar repasses dos dados coletados nas reuniões periódicas de equipe; Trabalhar como ponte no fluxo de informações tanto dos jovens para o CRJ quanto do CRJ para os jovens; Realizar a articulação com a rede de serviços, com vistas a identificar atividades de interesse das juventudes, especialmente cursos e postos de trabalho formal no território e fora dele; Coordenar os processos de comunicação, mobilização e divulgação das atividades do CRJ; entre outras atividades inerentes ao cargo.	18 meses	Contrato via PJ
Educador Social (3) *	Acompanhar e organizar atividades periódicas em temas de interesses das juventudes para inseri-los nas atividades ofertadas no CRJ e fora dele; Acompanhar, organizar e executar a identificação de demanda das juventudes e potencialidades territoriais; Acompanhar as demandas e as informações coletadas pela equipe de articuladores locais; Identificar demandas das Juventudes; Ministrar oficinas e rodas de conversa para estimular a participação dos/das jovens nas atividades; Elaborar planejamentos, relatórios e instrumentos avaliativos das atividades; Estimular a boa convivência dos/das jovens entre si e com colaboradores, familiares e a comunidade em geral; Realizar e sistematizar registro das atividades; entre outras atividades inerentes ao cargo.	18 meses	CLT 40h

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 25 / 61

Articulador Local (3)	Articulador Local: Realizar aproximação do CRJ com as juventudes das comunidades do entorno; realizar a divulgação do CRJ e da agenda mensal de forma criativa e inovadora; Identificar e manter atualizadas informações sobre demandas das juventudes e potencialidades territoriais; mobilizar a juventude local para a participação das atividades e agenda mensal; executar ações de comunicação, mobilização e divulgação das atividades do CRJ; entre outras atividades inerentes ao cargo.	18 meses	CLT 40h
Assistente Administrativo (2)	Dar apoio ao coordenador geral do CRJ; Enviar, receber e elaborar documentos administrativos; Atendimento geral, incluindo telefones e e-mails; recepcionar o público em geral; organizar e arquivar lista de presença das atividades; estruturar e organizar arquivos de documentos; prestar serviço auxiliar de controle financeiro; Preencher formulários, planilhas e documentos; entre outras atividades inerentes ao cargo.	15 meses	CLT 40h
Assistente Pedagógico (1)	Dar suporte as atividades relativas à qualificação profissional e percurso de estudos dos jovens. Acompanhar e avaliar os planejamentos para que estes estejam de acordo com as metodologias propostas pelo CRJ. Promover ações para inclusão e informações dos jovens no mundo do trabalho, através de feiras das profissões ou atividades empreendedoras no CRJ. Organização do plano de estudos do jovem dentro do CRJ para compor em seu PVida e Ptrampo, acompanhamento e desempenho das atividades dos Núcleos de Socioafirmação e Acesso, Economia criativa, trabalho e renda e Articulação e Transversalidade.	15 meses	CLT 40h

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 26 / 61

Assistente Social (1)	Trabalhar de forma multidisciplinar com os demais profissionais que atuam no Centro, visando atendimento integral às demandas das juventudes; Atender de forma individual e coletiva os jovens, a partir das demandas do território; Realizar acompanhamento e orientação às atividades dos Educadores Sociais; Propor diálogos em equipe técnica (assistente social, psicólogo e terapeuta ocupacional) para a construção de projetos de vida e trabalho para jovens acompanhados pelo CRJ; Compor e/ou acompanhar o desenvolvimento da rede de serviços públicos do território; Promover a integração do CRJ à rede visando o alcance do encaminhamento qualificado aos serviços ofertados fora do CRJ e disponíveis no território e fora dele; Buscar oportunidades diversas, como de cursos e inserção laboral dentro e fora do território do CRJ; Acompanhar, orientar e compor a equipe do Trampo Coletivo; Promover o acesso a direitos; elaborar relatórios qualitativos de atendimentos e de avaliação do serviço prestado; entre outras atividades inerentes ao cargo	15 meses	CLT 30h
Psicólogo (1)	Trabalhar de forma multidisciplinar com os demais profissionais que atuam no Centro, visando atendimento integral as demandas das juventudes; Atender de forma individual e coletiva os jovens, a partir das demandas do território; Buscar realizar escuta qualificada visando contribuir no desenvolvimento de projetos profissionais e de vida; Acompanhar, orientar e compor a equipe do Trampo Coletivo; Realizar acompanhamento e orientação as atividades dos Educadores Sociais; Propor diálogos entre a equipe técnica (assistente social, psicólogo e terapeuta ocupacional) para a construção de projetos de vida e trabalho para jovens acompanhados pelo CRJ; Compor e/ou acompanhar o desenvolvimento da rede de serviços públicos do território; Elaborar relatórios qualitativos de atendimentos e de avaliação do serviço prestado; entre outras atividades inerentes ao cargo.	15 meses	CLT 40h

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 27 / 61

Terapeuta Ocupacional (1)	Trabalhar de forma multidisciplinar com os demais profissionais que atuam no Centro, visando atendimento integral as demandas das juventudes; Atender de forma individual e coletiva os jovens, a partir das demandas do território; Estabelecer a diagnose, avaliação e acompanhamento do histórico ocupacional dos jovens, por meio da interpretação do desempenho ocupacional dos papéis sociais contextualizados; Trabalhar com estratégias de mediação socio-ocupacional para a emancipação social, desenvolvimento socioambiental, econômico e cultural das juventudes do território; desenvolve atividades por meio de tecnologias de comunicação, informação e de acessibilidade, além de favorecer o acesso à inclusão digital como ferramentas para as juventudes; realizar acompanhamento dos jovens para conhecimento de sua história ocupacional e participativa na comunidade em que habita a fim de desenvolver estratégias de pertencimento sociocultural e econômico, adaptações ambientais e urbanísticas, mobilidade, acessibilidade e outras tecnologias de suporte para inclusão sociocomunitária; planejar e executar atividades, conjuntamente com o restante da equipe, orientadas para a participação e facilitação no desempenho ocupacional e expressivo de jovens com deficiência, com processos de ruptura de rede, de risco, desvantagem e vulnerabilidade social nos diversos ciclos de vida.	15 meses	CLT 30h
Auxiliar de Serviços Gerais (1)	Realizar a limpeza e conservação de todos os ambientes do CJR, auxiliar na distribuição dos lanches para os jovens atendidos.	15 meses	CLT 40h
Porteiro (1)	Recepcionar e orientar os jovens e visitantes ao CRJ, atendimento de telefone, encaminhamentos de fornecedores, controle de entrada e saída de jovens nos horários de acordo com grade programática do CRJ.	15 meses	CLT 40h

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 28 / 61

Oficineiros /Instrutores (hora)	Oficineiros: Ministrar oficinas e cursos profissionalizantes articulados aos demais serviços ofertados pelo CRJ; desenvolver planos de aula, Ter atenção e sensibilidade às demandas apresentadas pelas juventudes e encaminha-las em reunião de equipe; Realizar o acompanhamento da frequência; Informar a equipe técnica (assistente social, psicólogo e terapeuta ocupacional) sempre que algum jovem estiver em falta sem justificativa; Realizar relatório de oferta dos serviços; Organizar produtos finais das oficinas para compor as mostras semestrais e anuais; entre outras atividades inerentes ao cargo.	Hora (De acordo com demanda)	Contrato via PJ

2.9 – Administração da Parceria

A Administração Publica deverá monitorar, acompanhar e fiscalizar a execução do Termo de Colaboração, ao longo de sua vigência, por meio da emissão de relatório técnico a que se refere o art. 59 da Lei nº 13.019/2014. O desenvolvimento das ações relativas à parceria será também acompanhado pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada por portaria nº 49-S de 09/09/2020, e o acompanhamento e fiscalização serão exercidas pelo Gestor designado que deverá zelar pelo efetivo cumprimento do objeto da parceria. Para a comprovação do alcance das metas e dos resultados estabelecidos a instituição elaborará os seguintes relatórios:

A Administração Publica deverá monitorar, acompanhar e fiscalizar a execução do Termo de Colaboração, ao longo de sua vigência, por meio da emissão de relatório técnico a que se refere o art. 59 da Lei nº 13.019/2014. O desenvolvimento das

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 29 / 61

ações relativas à parceria será também acompanhado pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada por portaria nº 49-S de 09/09/2020, e o acompanhamento e fiscalização serão exercidas pelo Gestor designado que deverá zelar pelo efetivo cumprimento do objeto da parceria. Para a comprovação do alcance das metas e dos resultados estabelecidos a instituição elaborará os seguintes relatórios:

Relatórios de Acompanhamento Mensais – Estes relatórios serão elaborados mensalmente, com a finalidade de manter a SEDH informada a respeito do andamento das metas da execução dos serviços, abordando os aspectos dos avanços das metas físicas e financeiras. Os relatórios serão apresentados de forma digital, conforme modelo e definição de conteúdo submetidos à aprovação da SEDH.

Prestação de Contas Semestrais – As prestações de contas semestrais serão apresentadas dentro de 60 dias após o termino de cada semestre, durante todo o período de execução do projeto com a execução do ultimo semestre, quando será elaborado o relatório de prestação de contas final.

Relatório Final de Prestação de Contas final – O último relatório de acompanhamento será correspondente ao relatório final, que compreenderá uma consolidação dos relatórios de andamento elaborados durante todo o período de execução dos serviços. O relatório apresentará as considerações gerais sobre cada etapa concluída, elencando eventuais problemas durante a execução, a análise das metas físicas e financeiras alcançadas, observações e conclusões sobre eventuais

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 30 / 61

divergências entre o plano de trabalho acordado e o efetivamente executado, com apreciação de variações do custo, além de considerações finais a respeito de assuntos que a instituição julgue oportuno e relevante. A prestação de contas final será apresentada à SEDH com planilhas financeiras, relacionando todas as despesas efetuadas durante todo o período de execução do Centro. O relatório será apresentado em meio digital.

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 31 / 61

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ATIVIDADES, COM METAS E INDICADORES

	META	ATIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO
1	1. Implantar o Centro de Referência da Juventude em Colatina/ES	1. Contratar a Equipe Chave.	Equipe-chave contratada e executando o trabalho	100% da equipe chave contratada	Contratos de trabalho/adminissão
		2. Seleção e Contratação da equipe Mínima	Equipe mínima contratada e executando o trabalho	100% da equipe mínima contratada	Contratos de admissão
		3. Identificação e Locação de espaço para executar as atividades	O espaço identificado e locado	Espaço físico adequado às necessidades do CRJ	Contrato de Locação
		4. Realizar a reforma para adequação do imóvel	CRJ com espaço físico adaptado às demandas de trabalho	Ambiente adequado para o atendimento aos jovens	Fotos do local

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 32 / 61

	1. Implantar o Centro de Referência da Juventude em Colatina/ES	5. Realizar a compra de mobiliário e equipamentos	CRJ com mobiliário e equipamentos instalados e funcionando	espaço mobiliado e equipado	Notas fiscais e foto
		6. Instalações e manutenção dos serviços de infraestrutura e tecnologia necessária (água, energia, gás, telefonia e internet banda larga) do espaço físico do CRJ	Instalações e manutenção dos serviços de infraestrutura e tecnologia necessária realizadas mensalmente.	Itens instalados e pagos mensalmente	Notas fiscais de pagamentos dos serviços. Relatório com a relação do mobiliário e equipamentos que compõe o CRJ
		7. Formar, compor, dar suporte e publicidade ao Grupo Gestor Local do CRJ, a partir de uma metodologia participativa	Grupo Gestor Local instituído e atuando de forma regular	Grupo Gestor local atuando de forma continua	Registro de presença e atas das reuniões, fotos
		8. Produção de conteúdos para material didático e ambiente virtual de aprendizagem AVA	Material didático para cursos e percursos formativos no AVA.	Entrega de apostilas e conteúdos online	Registros de entregas de materiais e AVA.
		9. Realizar mapeamento das atividades e serviços para as	Mapeamento das atividades e	Documento	Documento disponibilizado para

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 33 / 61

		juventudes existentes na região	serviços do território realizado	elaborado	a equipe
		10. Articular o CRJ com as redes de serviços do município (rede socioassistencial, rede educacional, entre outras)	Processo de articulação iniciado, com representação do CRJ nas redes do território/município	Integração da rede no território	Registro de presença nas reuniões de rede, fotos
		11. Realizar reuniões de escuta das juventudes para identificação de seus principais interesses e estruturar documento	Juventudes do território escutadas e suas demandas sistematizadas	5 atividades de escuta realizadas	Registro de presença, documento disponibilizado e fotos
		12. Realizar formação inicial com equipe e formações continuadas com o objetivo de planejar, avaliar e qualificar as atividades realizadas no CRJ junto ao Grupo Gestor Local a partir das demandas encaminhadas pela juventude.	Planos de ação trimestral com temáticas e atividades a serem trabalhadas no período	Plano de ações do CRJ construído	Registro de presença, documento elaborado e fotos
		13. Realizar o monitoramento d3s metas pactuadas no Plano de Ações do CRJ e organizar agenda de trabalho em reuniões	Plano de ações do CRJ monitorado e agenda atualizada	1 Reunião realizadas por mês	Relatórios de reunião

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 34 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

	1. Implantar o Centro de Referência da Juventude em Colatina/ES	da equipe do CRJ ao longo de todo o projeto			
		14. Realizar oficinas de ocupação com objetivo de dar visibilidade ao CRJ no território e realizar intervenções no espaço físico	Oficina de ocupação realizada, despertando o processo de pertencimento das juventudes em relação ao CRJ	16 horas de oficinas de ocupação ofertadas	Relatório de atividade, fotos, registro de presença
		15. Plano de ação de comunicação para dar visibilidade as ações realizadas pelo CRJ	Plano de Ação trimestral para divulgação das atividades	Plano de ação – comunicação	Plano de Ação e publicações nas Mídias.
		1. Organizar o funcionamento do núcleo Socioafirmativo e de Acesso com os eixos "Cola aê" e "Fortalece Família". *serão realizadas de acordo com as demandas na comunidade.	Participação e atendimentos de pelo menos 380 jovens mensalmente nas diversas atividades do CRJ	380 participações e atendimentos mensais registrados	listas de presença, relatórios mensais e registros fotográficos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 35 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

2	2. Desenvolver o Núcleo Socioafirmativo e de Acesso fortalecendo entre os jovens a compreensão e acesso aos direitos humanos, valorizando a diversidade e especificidade das juventudes do território	*2. Realizar busca ativa de jovens dentro do perfil preferencial de atendimento no CRJ*	Busca-ativa de jovens sendo realizada de forma contínua no território	1 ação de busca ativa por mês	Relatório da equipe de articulação, relatório mensal de atividades
		3. Ofertar oficinas de interesse dos coletivos e grupos de jovens do território	Oficinas de esporte cultura e lazer e preparação para o mundo do trabalho do Núcleo Socioafirmativo realizadas	160 horas de oficinas oferecidas por mês	Ficha de inscrição, lista de presença, contrato dos oficineiros e fotos
	2. Desenvolver o Núcleo Socioafirmativo e de Acesso fortalecendo entre os jovens a compreensão e acesso aos direitos humanos, valorizando a diversidade e especificidade das juventudes do território	4. Realiza atividades artístico-culturais e/ou de esporte/lazer com os jovens através de vivencias dentro ou fora do território	Atividades artístico-culturais e/ou de esporte-lazer dentro e fora do território	Atividade mensal com a participação de pelo menos 40 jovens	Lista de presença e fotos
		5. Ofertar o espaço do CRJ para organização e planejamento dos coletivos e grupos, reuniões, apresentações, entre outros (Eixo Cola Aê)	Salas e outros espaços do CRJ sendo utilizados pelas juventudes	Solicitações de utilização do espaço atendidas	Agenda do CRJ, listas de presença/ registros fotográficos
		6. Realizar o empréstimo de equipamentos (data show, computadores, equipamentos de	Equipamentos do CRJ sendo utilizadas pelos	Solicitações de empréstimo	Agenda do CRJ, termos de

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 36 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

	2. Desenvolver o Núcleo Socioafirmativo e de Acesso fortalecendo entre os jovens a compreensão e acesso aos direitos humanos, valorizando a diversidade e especificidade das juventudes do território	áudio, entre outros) para programações organizadas pelos grupos de jovens no território, inserindo a atividade na agenda do CRJ (Eixo Cola Aê)	jovens para atividades gerais	atendidas	empréstimo
		7. Planejar e executar o Circuito Formativo em Direitos Humanos do CRJ, definindo estratégias e conteúdo (Fortalece Família)	Documento de execução do Circuito desenvolvido	Documento de execução do Circuito desenvolvido	Documento disponível para equipe, relatório mensal
		8. Mobilizar e inserir jovens no Circuito formativo em Direitos Humanos, realizando com eles rodas de conversa, debates e atividades diversas com temas socioafirmativos (Fortalece Família)	Circuito Formativo em Direitos Humanos sendo executado no CRJ	Circuito atendendo 60 jovens semestralmente com uma carga horário de 180 horas	Relatórios mensais, lista de presença, fotos
		9. Identificar, acompanhar e realizar atendimentos individuais e coletivos sistemáticos, buscando contribuir com a identificação dos objetivos de vida e elaborar o Plano de Possibilidade de/para Vida (PVida) (Fortalece Família)	Jovens identificados e selecionados para participar da construção do PVida	45 jovens acompanhados mensalmente	Lista de presença; relatório mensal de atendimento

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 37 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

	2. Desenvolver o Núcleo Socioafirmativo e de Acesso fortalecendo entre os jovens a compreensão e acesso aos direitos humanos, valorizando a diversidade e especificidade das juventudes do território	10. Promover no território Mostras do CRJ, para apresentar os trabalhos desenvolvidos – Mostra Cultural, Científica e Empreendedora	Realizar Mostras semestrais com a participação da comunidade	3 Eventos com a participação de pelo menos 30 jovens	Lista de presença e registros fotográficos
		11. Colaborar na organização e participar da mostra anual organizada pela SEDH (Fortalece Família)	CRJ da região de Colitina representado na mostra anual, com a participação de pelo menos 40 jovens que frequentam o equipamento, e apresentação de resultados	40 jovens participando da mostra, resultados apresentados	fotos e lista de presença
		12. Avaliar e disponibilizar, a partir da necessidade identificada, meio de transporte (passagem, transporte particular, entre outros) permitindo o deslocamento dos jovens para participação nas atividades internas do CRJ e nas externas propostas pelo projeto	Participação dos/das jovens nas atividades do Centro e/ou em atividades externas ao território assegurada	Até 600 passagens urbanas municipais (ou o valor equivalente investido em outro meio de transporte)	Lista de Beneficiários atendidos, notas fiscais
		13. Avaliar e disponibilizar, a partir da necessidade	Garantir aos jovens frequentadores do	Até 6 passagens	Comprovante de passagens, fotos e

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 38 / 61

		identificada, passagens interestaduais para participação em atividades comprovadas, conforme diretrizes definidas pelo Grupo Gestor Local	CRJ a participação em atividades, comprovadas, mediante critérios definidos	interestaduais	relatórios
		1. Promover cursos, oficinas e workshops relacionadas ao mercado formal de trabalho e a economia criativa, incluindo cursos profissionalizantes (Eixo Tô no Topo)	Realização de 6 turmas de cursos e oficinas relacionados ao mercado de trabalho formal e a economia criativa de forma hibrida	120 jovens participantes	Lista de presença, contrato dos oficineiros, fotos
3	3. Desenvolver o Núcleo de Economia Criativa, Trabalho e Renda ampliando junto às juventudes do território, perspectivas e oportunidades relacionadas à geração de renda, trabalho e emprego	2. Mobilizar e acompanhar jovens e coletivos que desejam participar do acompanhamento e elaboração do Plano de Possibilidades de Trabalho (PTrampo), orientando seu processo, individual ou coletivo (Eixo Tô no Topo)	Acompanhamento individual e/ou coletivo de jovens para construção do Plano de Possibilidade de Trabalho (PTrampo)	15 jovens acompanhados mensalmente	lista de presença, relatório de acompanhamento e fotos
		3. Realizar a mostra de profissões (Eixo Tô no Topo)	Mostras de profissões realizadas semestralmente	Ao menos 40 jovens participantes por mostra	Llista de presença e fotos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 39 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

	3. Desenvolver o Núcleo de Economia Criativa, Trabalho e Renda ampliando junto às juventudes do território, perspectivas e oportunidades relacionadas à geração de renda, trabalho e emprego	4. Realizar reuniões de articulação com as instituições de ensino superior que desenvolvem feiras de profissões (Eixo Tô no Topo)	Reuniões de articulação realizadas, com troca de conhecimentos e parceria entre a equipe do CRJ e instituições de ensino superior	Pelo menos 3 reuniões realizadas	Relatório, lista de presença e fotos
		5. Disponibilizar aos jovens e coletivos produtivos o uso do espaço físico (salas) e equipamentos disponíveis para empréstimo e utilização nos Centros (Eixo Trampo Coletivo)	Jovens e coletivos com acesso assegurado ao Trampo Coletivo, incluindo a utilização de equipamentos, sala de reunião (conforme diretrizes definidas no regimento de funcionamento do CRJ)	Atendimento pleno a jovens e coletivos para utilização do espaço	Agenda Lista de presença
		6. Disponibilizar cota de impressão para os jovens participantes do CRJ, em especial usuários do espaço do Trampo Coletivo (Eixo Trampo	Jovens participantes do CRJ com acesso ao uso de cotas de impressão	Até 15 impressões mensais por jovem	Lista de beneficiários

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 40 / 61

		Coletivo)			
		7. Disponibilizar cota de ligações telefônicas para os jovens participantes do CRJ, em especial usuários do espaço do Trampo Coletivo (Eixo Trampo Coletivo)	Jovens participantes do CRJ com acesso ao uso de cotas de ligações	Máximo de 30 minutos de ligações locais asseguradas para cada jovem por mês	Lista de beneficiários
		8. Identificar demanda dos jovens e a potencialidade local tanto para montar o LabPOCA quanto para incentivar seu uso para geração de renda (Eixo LabPOCA)	Identificação das demandas dos jovens e das potencialidades locais	Pesquisa realizada	Relatório da pesquisa, relatório mensal de atividades
		9. Acompanhar e orientar individualmente os trabalhos realizados no LAB Poca (Eixo LabPOCA)	Participantes do LABPoca recebendo acompanhamento e orientação sobre as atividades de geração de renda realizadas o espaço	Trabalhos desenvolvidos pelos jovens acompanhados pela equipe	Relatórios de acompanhamento, fotos
	3. Desenvolver o Núcleo de Economia Criativa, Trabalho e Renda ampliando junto às	10. Ofertar oficinas e formações que aprimorem as habilidades dos/das jovens na área temática do LAB Poca (Eixo LabPOCA)	Oficinas e formações de aprimoramento das habilidades dos/das	Pelo menos três atividades a serem realizadas após a	Lista de presença e fotos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 41 / 61

	juventudes do território, perspectivas e oportunidades relacionadas à geração de renda, trabalho e emprego		jovens na área temática do LAB Poca ofertadas.	inauguração	
		11. Contribuir na inserção no mercado formal de trabalho em parceria com instituições e serviços de encaminhamento profissional (Eixo Tô no Topo)	Ampliação das possibilidades de acesso ao mercado de trabalho para jovens que frequentam o CRJ	Parcerias e encaminhamentos de jovens para instituições e serviços profissionais	Relatórios mensais de acompanhamento
		1. Mapear e sistematizar documento da rede assistencial e de acesso a direitos das juventudes no município de Colatina/ES (políticas públicas, articulações e movimentos sociais) (atividades e serviços realizados, porta de entrada, modo de acesso) (Eixo #FicaADica)	Rede assistencial e de acesso a direitos das juventudes do município de Colatina/ES mapeada	Mapeamento da rede elaborado	Documento disponível para fotos e relatórios

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 42 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

4	4. Desenvolver o Núcleo de Articulação e Transversalidade articulando e aproximando as juventudes do território aos serviços e políticas diversos de seus interesses, otimizando ações que já são realizadas	2. Contribuir para a integração e articulação da rede de serviços públicos (municipais, estaduais e federais) disponíveis no Território (Eixo #FicaADica)	CRJ funcionando como agente de integração e construção de redes de atenção às Juventude	Participação nas redes socioassistenciais locais asseguradas	Relatórios mensais de atividades
	4. Desenvolver o Núcleo de Articulação e Transversalidade articulando e aproximando as juventudes do território aos serviços e políticas diversos de seus interesses, otimizando ações que já são realizadas	3. Realizar reuniões de alinhamento e apresentação do CRJ aos equipamentos públicos do território, bem como para firmar parcerias com instituições e serviços de encaminhamento profissional (Eixo #FicaADica)	Equipamentos públicos do território informados sobre o funcionamento do CRJ, com fluxo de encaminhamento e comunicação estabelecido	Visitas institucionais realizadas	Fotos, lista de presença e relatório da atividade
		4. Cooperar junto a SEDH e Grupo Gestor Estadual para fortalecer a implementação das parcerias firmadas a nível estadual	Contribuição para a efetivação de articulações entre os serviços de âmbito estadual com foco nas juventudes do território	Encaminhamentos realizados e parcerias firmadas	Ofícios, e-mails, relatório mensal de atividades
		5. Promover e divulgar as ações realizadas pelo CRJ para mobilizar as juventudes e	Ações de mobilização com foco na comunidade	Produtos de mídia e ações desenvolvidas	Post de redes sociais, relatório de atividades

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 43 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

		comunidade	realizadas		
		1. Elaborar e enviar os Relatórios mensais de acompanhamento a serem enviados para a SEDH	Relatório mensal organizado e entregue no prazo	Relatório mensal entregue	Relatórios mensais de prestação de contas
5	5. Relatórios de Acompanhamento e Prestação de Contas	2. Elaborar e enviar os relatórios de prestação de contas semestrais a serem enviados para a SEDH	Prestação de contas semestral organizada e entregue no prazo	Prestação de contas semestral entregue	Relatórios semestrais de prestação de contas
		3. Elaborar e enviar o Relatório e Prestação de Contas final do projeto	Relatório e prestação de contas final entregue dentro do previsto	Relatório e prestação de contas final entregue dentro do prazo	Relatório final de prestação de contas

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 44 / 61

4. CRONOGRAMA FINANCEIRO

4.1 Cronograma Físico de Execução

Implantação e gestão do Centro de Referência da Juventude em Linhares/ES	R$ 2.120.991,32

Item	Meta/Atividade	Mês																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Folha de Pagamento e encargos sociais - Equipe Chave																		
2	Folha de Pagamento e encargos sociais - equipe multiprofissionais																		
3	Oficineiros de cursos e oficinas																		
4	Material de Expediente, didático e insumos para cursos e oficinas.																		
5	Material diverso de limpeza e higiene para a manutenção e conservação																		
6	Comunicação (telefone fixo, celulares e internet)																		
7	Serviços Básicos de Fornecimento de Água/ Energia Elétrica																		
8	Criação e/ou adequação de espaço lúdico para público interno e externo																		
9	Adequação de espaço físico																		
10	Manutenção do imóvel, manutenção de computadores e ar condicionados																		

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 45 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

11	Locação de Veículo para translado de equipe, jovens, VDs, reuniões e combustível																		
12	Assessoria Contábil e Jurídica - Contratação de PJ no período de 18 meses																		
13	Desenvolvimento de material didático dos cursos e oficinas do CRJ, apostilas impressas e digitais disponíveis para cada jovem ativo no projeto.																		
14	Impressão de Apostilas de Cursos de Qualificação e oficinas																		
15	Desenvolvimento de Identidade visual, Banners, flyers e panfletos																		
16	Manutenção das redes sociais, comunicação (relações públicas), impulsionamento das redes																		
17	Identidade Visual na Fachada do Espaço Físico																		
18	Serviços gráficos e impressões																		
19	Despesas com lanches																		
20	Utilização de Plataforma Digital de para execução dos cursos e oficinas de forma online - Academia Iphac																		
21	Passeios com jovens																		
22	Passagens de ônibus - municipais																		

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 46 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

23	Passagens de ônibus - intermunicipais																		
24	Camisetas para equipe Divs. Tamanhos																		
25	Camisetas para jovens identificadas																		
26	Aquisição de bens de capital																		

4.2 Plano de Aplicação dos Recursos

Item	Descrição de Rubricas	Unidade de Medida	Quantidade	Estimativa de Custos (R$)		
	Despesas de Pessoal			**Valor Unitário**	**Valor Mensal**	**Valor Acumulado**
1	Coordenação Geral - Contratação via PJ - 40h/	Mês	18	7.500,00	7.500,00	135.000,00
2	Coordenação de Articulação - Contratação via PJ	Mês	18	6.500,00	6.500,00	117.000,00
3	Equipe Técnica - Psicólogo - 40h/mês	Mês	15	2.900,00	2.900,00	43.500,00
4	Encargos Sociais - Psicólogo	Mês	15	618,86	618,86	9.282,90
5	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	852,15	852,15	12.782,25
6	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
7	Equipe Técnica - Assistente Social - 30h/Mês	Mês	15	2.650,00	2.650,00	39.750,00
8	Encargos Sociais - Assistente social	Mês	15	565,51	565,51	8.482,65
9	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	778,70	778,70	11.680,50
10	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
11	Equipe Técnica - Terapeuta Ocupacional - 30h/Mês	Mês	15	2.650,00	2.650,00	39.750,00
12	Encargos Sociais - Terapeuta	Mês	15	565,51	565,51	8.482,65

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 47 / 61

13	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	778,70	778,70	11.680,50
14	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
15	Educador I	Mês	18	2.100,00	2.100,00	37.800,00
16	Encargos Sociais - Educador I	Mês	18	448,14	448,14	8.066,52
17	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	18	617,08	617,08	11.107,44
18	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	18	501,66	501,66	9.029,88
19	Educador II	Mês	15	2.100,00	2.100,00	31.500,00
20	Encargos Sociais - Educador II	Mês	15	448,14	448,14	6.722,10
21	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	617,08	617,08	9.256,20
22	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
23	Educador III	Mês	15	2.100,00	2.100,00	31.500,00
24	Encargos Sociais - Educador III	Mês	15	448,14	448,14	6.722,10
25	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	617,08	617,08	9.256,20
26	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
27	Assistente Pedagógico	Mês	15	1.800,00	1.800,00	27.000,00
28	Encargos Sociais - Assistente Pedagógico	Mês	15	384,12	384,12	5.761,80
29	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	528,92	528,92	7.933,80
30	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
31	Assistente Administrativo/Financeiro I	Mês	15	2.200,00	2.200,00	33.000,00
32	Encargos Sociais - Assistente Pedagógico	Mês	15	469,48	469,48	7.042,20
33	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	646,46	646,46	9.696,90
34	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
35	Assistente Administrativo/Financeiro II	Mês	15	2.200,00	2.200,00	33.000,00
36	Encargos Sociais - Assistente Pedagógico	Mês	15	469,48	469,48	7.042,20
37	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	646,46	646,46	9.696,90

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 48 / 61

38	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
39	Articulador Local I	Mês	18	1.500,00	1.500,00	27.000,00
40	Encargos Sociais - Articulador Local I	Mês	18	320,10	320,10	5.761,80
41	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	18	440,77	440,77	7.933,86
42	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	18	501,66	501,66	9.029,88
43	Articulador Local II	Mês	18	1.500,00	1.500,00	27.000,00
44	Encargos Sociais - Articulador Local II	Mês	18	320,10	320,10	5.761,80
45	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	18	440,77	440,77	7.933,86
46	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	18	501,66	501,66	9.029,88
47	Articulador Local III	Mês	18	1.500,00	1.500,00	27.000,00
48	Encargos Sociais - Articulador Local III	Mês	18	320,10	320,10	5.761,80
49	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	18	440,77	440,77	7.933,86
50	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	18	501,66	501,66	9.029,88
51	Auxiliar de Serviços Gerais	Mês	15	1.300,00	1.300,00	19.500,00
52	Encargos Sociais - Aux. De Serviços Gerais	Mês	15	277,42	277,42	4.161,30
53	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	382,00	382,00	5.730,00
54	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
55	Portaria	Mês	15	1.500,00	1.500,00	22.500,00
56	Encargos Sociais - Portaria	Mês	15	320,10	320,10	4.801,50
57	Provisões de Férias, 13º Salário e Encargos Sociais	Mês	15	440,77	440,77	6.611,55
58	Benefícios (Vale transporte e Vale Alimentação)	Mês	15	501,66	501,66	7.524,90
59	Oficineiros de cursos de qualificação e oficinas	Hora	2.400	50,00	50,00	120.000,00
60	Outras Obrigações Convenção Coletiva	Uni.	2	6.000,00	6.000,00	12.000,00
Subtotal						**1.158.255,66**
	Despesas de Consumo e/ou Serviços de Terceiros	**Unidade de Medida**	**Quantidade**	**Valor Unitário**	**Valor Mensal**	**Valor Acumulado**
61	Material de Expediente, didático e insumos para cursos e oficinas.	Mês	15	4.500,00	4.500,00	67.500,00

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 49 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

62	Material diverso de limpeza e higiene para a manutenção e conservação	Mês	15	800,00	800,00	12.000,00
63	Comunicação (telefone fixo, celulares e internet)	Mês	15	500,00	500,00	7.500,00
64	Serviços Básicos de Fornecimento de Água/ Energia Elétrica			0,00	0,00	0,00
65	Criação e/ou adequação de espaço lúdico para público interno e externo			0,00	0,00	0,00
66	Adequação de espaço físico	Unid.	3	52.000,00	52.000,00	156.000,00
67	Manutenção do imóvel, manutenção de computadores e ar condicionados	Cota	3	5.000,00	5.000,00	15.000,00
68	Locação de Veículo para translado de equipe, jovens, VDs, reuniões e combustível	Mês	18	2.700,00	2.700,00	48.600,00
69	Assessoria Contábil e Jurídica - Contratação de PJ no período de 18 meses	Mês	18	2.100,00	2.100,00	37.800,00
70	Desenvolvimento de material didático dos cursos e oficinas do CRJ, apostilas impressas e digitais disponíveis para cada jovem ativo no projeto.	Cota	1	17.735,66	17.735,66	17.735,66
71	Impressão de Apostilas de Cursos de Qualificação e oficinas	Uni.	3	4.000,00	4.000,00	12.000,00
72	Desenvolvimento de Identidade visual, Banners, flyers e panfletos	Serviços	3	5.000,00	5.000,00	15.000,00
73	Manutenção das redes sociais, comunicação (relações públicas)	Serviços	18	500,00	500,00	9.000,00
74	Identidade Visual na Fachada do Espaço Físico	Serviços	1	4.500,00	4.500,00	4.500,00
75	Serviços gráficos e impressões	Serviços	3	3.500,00	3.500,00	10.500,00
76	Alimentação	Mês	15	10.000,00	10.000,00	150.000,00
77	Utilização de Plataforma Digital de para execução dos cursos e oficinas de forma online - Academia Iphac	UNI.	15	2.000,00	2.000,00	30.000,00
78	Passeios com jovens	Mês	15	3.000,00	3.000,00	45.000,00
79	Passagens de ônibus - municipais	uni./Mês	600	4,00	2.400,00	36.000,00

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 50 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

80	Passagens de ônibus - intermunicipais	uni./Mês	6	200,00	1.200,00	18.000,00
81	Camisetas para equipe Divs. Tamanhos	PC	80	45,00	45,00	3.600,00
82	Camisetas para jovens identificadas	PC	200	30,00	30,00	6.000,00
82.1	Eventos	Unid.	3	7.000,00	7.000,00	21.000,00
Subtotal						**722.735,66**
	Despesas de Aquisição de Capital	**Unidade de Medida**	**Quantidade**	**Valor Unitário**	**Valor Mensal**	**Valor Acumulado**
83	Computador Desktop Corpc Line Intel Corei5 3.3 Ghz 8GB 1TB HDMI FULL HD	PC	22	2.000,00	2.000,00	44.000,00
84	Monitores	PC	22	700,00	700,00	15.400,00
85	Computador Workstation NLI80403 Intel i5 - 7400 16gb (Nvidia Quadro P1000) 1 TB	PC	2	5.000,00	5.000,00	10.000,00
86	Notebook Padrão ebook Brasil PC 15.6" Hd Ips Intel core I7 16 gb de Ram ssd 480gb	PC	2	6.000,00	6.000,00	12.000,00
87	Switch	PC	1	2.200,00	2.200,00	2.200,00
88	Projetor S39 3300 lumens V11H854024	PC	2	5.000,00	5.000,00	10.000,00
88.1	Tela de projeção com tripé	UM	1	1.640,00	1.640,00	1.640,00
89	Impressoras multifuncional Colorida	PC	2	1.700,00	1.700,00	3.400,00
90	Impressoras multifuncional Preto	PC	2	5.000,00	5.000,00	10.000,00
91	Cadeira Giratória comum			-	-	-
92	Poltrona 2 lugares			-	-	-
93	Poltrona 1 lugar			-	-	-
94	Cadeiras de escritório - fixas			-	-	-
95	Mesa de escritório			-	-	-
96	Mesa de reunião redonda			-	-	-
97	Mesas de trabalhos manuais			-	-	-

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 51 / 61

98	Armário baixo 2 porta			-	-	-
99	Estante multiuso metal com prateleira			-	-	-
100	Armário alto com porta			-	-	-
101	Gaveteiros			-	-	-
102	Estação de trabalho para laboratório de informática			-	-	-
102.1	Mobiliário para espaço físico	PC	1	48.600,00	48.600,00	48.600,00
103	Ar condicionado Split 9.000 btus			0,00	0,00	0,00
104	Ar condicionado Split 12.000 btus			0,00	0,00	0,00
105	Ar condicionado Split 24.000 btus			0,00	0,00	0,00
106	Ar condicionado Split 36.000 btus			0,00	0,00	0,00
107	Ar condicionado Split 48.000 btus			0,00	0,00	0,00
107.1	Aparelhos de ar condicionado para espaço físico	PC	1	19.000,00	19.000,00	19.000,00
108	Geladeira (refrigerador) Frost Free TC41S - Duplex 370 litros - 110 v	PC	2	2.500,00	2.500,00	5.000,00
109	Fogão 4 bocas	PC	1	590,00	590,00	590,00
110	Microondas 21 a 31 LITROS	PC	1	700,00	700,00	700,00
111	Telefone fixo pleno			0,00	0,00	0,00
112	Bebedouro industrial I coluna Inox Knox 1 torneiro 1 jato 20 A 25 litros	PC	1	2.350,00	2.350,00	2.350,00
113	Purificador de água Eletrônico Refrigerado Bivolt			0,00	0,00	0,00
114	Licença	PC	2	1.350,00	1.350,00	2.700,00
115	Câmeras fotográficas semi profissional	PC	4	6.500,00	6.500,00	26.000,00
115.1	Equipamento audiovisual	Unid.	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
116	Tripé para câmera fotográfica	PC	4	180,00	180,00	720,00
117	Cartões de memória 64 GB para câmera fotográfica	PC	4	80,00	80,00	320,00

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 52 / 61

118	Rádio Portátil AM/FM, CD, MP3, com entrada USB (CD/CDR/CD-RW) Visor cristal liquido	PC	2	380,00	380,00	760,00
119	Caixa de Som 200W passiva : potência - 300W RMS E 080 HMS; falante de 12 polegadas; parallel imput: 2 Speakon	PC	2	1.700,00	1.700,00	3.400,00
120	Caixa de som multiuso amplificada de 60W de potência; entrada para microfone e violão, entrada de linha para teclado, guitarra, entrada estéreo auxiliar, controle de volume independente.	PC	2	1.300,00	1.300,00	2.600,00
121	Caixa monitor retorno caixa de som woofer. Bivolt	PC	2	1.100,00	1.100,00	2.200,00
122	Caixa de som de parede alto falante	PC	2	900,00	900,00	1.800,00
123	Suporte de parede para caixa de som	PC	2	200,00	200,00	400,00
124	Microfone com fio; sistemas múltiplos	PC	2	300,00	300,00	600,00
125	Gravador de voz digital de mão de 4 canais, portátil	PC	2	1.100,00	1.100,00	2.200,00
126	Kit suporte aranha para microfone	PC	2	100,00	100,00	200,00
127	Pedestal microfone	PC	2	100,00	100,00	200,00
128	Mesa de som 12 canais USB	PC	1	1.600,00	1.600,00	1.600,00
129	Fone de Ouvido Bluetooth com microfone	PC	2	380,00	380,00	760,00
130	Cabo XRL-XRL com 5 metros de comprimento	PC	2	100,00	100,00	200,00
131	Pedestal para Caixa de som	PC	2	180,00	180,00	360,00
132	Aquisição de jogos	Unid.	1	3.000,00	3.000,00	3.000,00
133	TV Led 50 polegadas Smart 4K	PC	1	2.600,00	2.600,00	2.600,00
134	Aparelho celular	Unid.	1	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Subtotal =====>>>>						**240.000,00**
TOTAL GERAL						**2.120.991,32**

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 53 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

4.3 Cronograma de Desembolso

MÊS	Desembolso	Valores em R$
1º mês	40%	R$ 848.396,53
7º mês	30%	R$ 636.297,39
13º mês	30%	R$ 636.297,59
TOTAL ===➔	**100%**	**R$ 2.120.991,32**

5. PRAZOS

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 54 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

O prazo de vigência da parceria será de: 18 MESES APÓS PUBLICAÇÃO DE TERMO NO DIARIO OFICIAL DO ESTADO DO ES
As contas serão prestadas em: **( ) parcela única (XX) parcelas parciais de acordo com o cronograma de desembolso**

6. RESPOSÁVEL PELA PARCERIA

Pessoa responsável pela parceria dentro da organização: MELQUIADES CANDIDO DE OLIVEIRA	
Telefone: 62 98258 0252	**Celular: 62 98258 0252**
E-mail: melquiades.oliveira@iphac.org.br	
RG/ órgão expedidor: 4340672–SPTC	**CPF: 956.020.201-44**
Cargo: COORDENADOR GERAL	
Eleito em:	**Vencimento do mandato:**

7. METAS QUANTITATIVAS E PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

Meta por Serviço	Número de Participantes	Carga Horária/Frequência	Características Gerais	Meios de Verificação

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 55 / 61

Contratação Coordenação Geral e Articulação	2	40h/mês	Contratação das Coordenações Geral e de Articulação	Contrato de Trabalho
Contratação de equipe Multiprofissional	8	40h/mês (exceto assistente social 30h/mês e Terapeuta ocupacional 30h/mês)	Contratação da equipe técnica multiprofissional (Psicólogo, Assistente Social, Terapeuta Ocupacional, assistente administrativo, assistente pedagógico e articulador social)	Contrato de Trabalho
Contratação equipe de educadores e articuladores locais	6	40h/mês	Contratação de educadores	Contrato de admissão
Contratação oficineiros	Conforme demanda de oficinas.	20h por oficina	Contratação de profissionais para desenvolver cursos e oficinas	Contrato trabalho
Formação Grupo Gestor Local	6 representantes	*	Grupo Gestor local atuando	Relatório e Lista de Presença
Reuniões sistemáticas do Grupo Gestor e equipe CRJ	Grupo Gestor Local e equipe CRJ	6 reuniões	Realizar reuniões trimestrais com equipe do CRJ com grupo Gestor para delinear as atividades a serem realizadas	Relatório e Lista de Presença
Produção de conteúdo e plataforma AVA			Elaborar apostilas e ambiente virtual de aprendizagem	Apostila e plataforma
Reuniões de Escuta das juventudes	20	5	Realizar reuniões com as juventudes para identificar as demandas e interesses (cursos, oficinas, LAB Poca	Relatório e lista de presença
Plano de Ação – Comunicação		5	Realizar reuniões para alinhar a proposta de comunicação e publicidade do CRJ	Relatório e publicações

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 56 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

Atividades de participação e atendimentos	380 jovens/mês	Mensal	Participações das atividades permanentes e pontuais no CRJ	Relatórios, listas de presenças, fotos
Oficinas de Ocupação	20 jovens	Unitária com carga horária total de 16h	Oficinas para despertar o pertencimento dos jovens com o espaço	Relatórios, lista de presença e fotos
Oficinas permanentes	20 jovens	160h/mês	Oficinas de Esporte Cultura e Lazer e mundo do trabalho – 8 turmas	Relatórios, lista de presença e fotos
Atividades culturais com os jovens dentro e fora do território	40 jovens	1 p/ mês	Mobilização permanente do CRJ nas atividades culturais realizadas no município e/ou no território.	Relatórios, lista de presença e fotos
Oferta de espaço e equipamentos para coletivos juvenis e comunidade	De acordo com a demanda	Agenda	Ofertar do espaço e equipamentos para fomentar as atividades no CRJ	Agenda CRJ
Circuito Formativo em Direitos Humanos	Jovens que participam das ações do CRJ	120h/Semestre	Promover a formação em direitos humanos e socioafirmação.	Relatórios mensais, lista de presença, fotos
Acompanhamento PVida	45 jovens	4h/mês por jovem acompanhado.	Realizar o acompanhamento do Plano de Vida dos Jovens de forma individual e/ou coletiva, especialmente aos participantes do Fortalece Família.	Lista de presenças e relatório.
Mostras semestrais	30 jovens	3 eventos	Realizar mostras para apresentar as atividades realizadas no CRJ	Lista de presença, fotos
Mostra Anual	40 jovens	1 evento	Colaborar e auxiliar na mostra anual dos CRJs organizada	Lista de presença, fotos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 57 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

			pela SEDH	
Auxílio Transporte	600 passagens municipais e intermunicipais e 6 passagens interestaduais	Mensal	Garantir a participação dos/das jovens nas atividades do CRJ e/ou em atividades externas ao território relacionadas ao seu Pvida.	Lista de Beneficiários atendidos, notas fiscais
Cursos e Oficinas profissionalizantes	120 jovens	Anual (com carga horaria a depender do curso)	Ofertar cursos e oficinas nas áreas de interesse dos jovens, direcionadas especialmente aqueles concluintes do circuito formativo do fortalece família inseridos no Trampo Coletivo e no Lab. As áreas dos cursos podem ser preferenciais para qualificação profissional.	Lista de presença e fotos, relatório.
Acompanhamento PTrampo	15	4h/mês por jovem acompanhado.	Realizar o acompanhamento do Plano de Vida dos Jovens de forma individual e/ou coletiva	lista de presença, relatório de acompanhamento e fotos
Mostra de profissões	60 jovens por evento	1 mostra a cada 6 meses	Realizar mostra de profissões semestralmente	lista de presença e fotos
Disponibilizar espaço e equipamentos do CRJ para realização de reuniões entre coletivos			Espaço para ações dos coletivos e juventude com o objetivo de gerar renda	Agenda
Cotas de impressão	Para todos/as participantes do CRJ	15 por jovem por mês	Disponibilizar impressões para os participantes do CRJ	Lista de beneficiários
Cota de ligações telefônicas	Para todos/as participantes do	30min em ligações locais por jovem	Disponibilizar impressões para os participantes do CRJ	Lista de beneficiários

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 58 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

	CRJ			
Relatórios de atividades mensais e prestação de contas		18 relatórios	Descrição das atividades desenvolvidas no período	Relatório com fotos
Relatórios de atividades semestrais e prestação de contas		3 relatórios	Descrição das atividades desenvolvidas no período	Relatório com fotos
Relatório de prestação de contas final		1 relatório	Descrição das atividades desenvolvidas	Relatório com fotos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 59 / 61

Av. 85, nº160, Setor Sul, CEP: 74080-010, Goiânia/GO, Brasil
+55 62 3092-2009 | www.iphac.org.br | @iphacbr

8. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante desta organização, para os devidos fins de prova junto a SEDH – Secretaria Estadual de Direitos Humanos do Governo do Estado do Espirito Santo, e sob pena da lei, que inexiste nenhum debito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Estadual ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal, Estadual ou Municipal que impeça a celebração da parceria, na forma deste plano de trabalho.

Vitória/ES, 07 de dezembro de 2021.

INSTITUTO DE PROMOCAO HUMANA APRENDIZAGEM E CULTU:11595331000138

Assinado de forma digital por INSTITUTO DE PROMOCAO HUMANA APRENDIZAGEM E CULTU:11595331000138
Dados: 2021.12.07 16:54:00 -03'00'

Melquiades Candido de Oliveira
Procurador
Instituto de Promoção Humana, Aprendizagem e Cultura – IPHAC

9. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

VITÓRIA/ES, de dezembro de 2021

Nara Borgo Cypriano Machado
Secretaria de Estado de Direitos Humanos

2022-FG7M1L - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 02/09/2022 10:13 PÁGINA 60 / 61

ASSINATURAS (2)

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

NARA BORGO CYPRIANO MACHADO
SECRETARIO DE ESTADO
SEDH - SEDH - GOVES
assinado em 02/09/2022 10:13:31 -03:00

FABIO RIBEIRO DA SILVA
CIDADÃO
assinado em 31/08/2022 09:25:53 -03:00

INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO
Documento capturado em 02/09/2022 10:13:32 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
por BRUNO ROSA VALÉRIO (ASSESSOR ESPECIAL NIVEL IV QCE-03 - GABSEC - SEDH - GOVES)
Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: https://e-docs.es.gov.br/d/2022-FG7M1L